

COMPÉTENCES TECHNIQUES

pour les intervenants en usage
de substances au Canada v. 3

PRÉVENTION et
PROMOTION DE LA SANTÉ



Centre canadien sur
les dépendances et
l'usage de substances

Données, Engagement, Résultats.



Centre canadien sur
les dépendances et
l'usage de substances

Les indicateurs comportementaux des différents niveaux de qualification ne sont que des exemples qui peuvent être adaptés pour répondre aux besoins et au mandat de chaque organisation.

Dans les compétences du CCDUS, le terme « usage de substances » inclut les situations où des professionnels travaillent avec des personnes qui consomment ou ont consommé des substances, ont reçu un diagnostic de trouble lié à l'usage de substances médicalement reconnu ou subissent des méfaits liés à leur usage de substances. Pour en savoir plus, voir les critères du trouble lié à l'usage de substances dans le *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (5^e édition, DSM-5).

Pour plus d'information sur l'analyse comparative entre les sexes et les genres (ACSG+), voir le www.ccsa.ca/fr/analyse-comparative-entre-les-sexes-et-les-genres

© Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances, 2021

Pour des copies supplémentaires, communiquez avec nous :

75, rue Albert, bureau 500

Ottawa (Ontario)

K1P 5E7 Canada

Courriel : competences@ccsa.ca

ISBN 978-1-77178-839-7

PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Nouer le dialogue avec des personnes touchées par l'usage de substances et les troubles concomitants, leur famille et leur communauté pour encourager l'adoption de connaissances, de comportements, de valeurs et d'attitudes favorisant le bien-être personnel et communautaire.

* À noter que dans le texte pour cette compétence, « prévention » doit être interprété comme signifiant la prévention des méfaits associés à l'usage de substances.

EXEMPLES

1 = Préliminaire	2 = De base	3 = Intermédiaire	4 = Avancé
<ol style="list-style-type: none"> Explique, en termes généraux, des concepts importants en prévention et en promotion de la santé comme : <ol style="list-style-type: none"> les principaux déterminants sociaux de la santé les diverses approches de prévention, de la prévention primaire à l'abstinence en passant par la réduction des méfaits les facteurs qui peuvent réduire ou augmenter le risque de subir des méfaits liés à l'usage de substances le rôle des services d'approche visant la prévention qui s'inscrivent dans une stratégie efficace de prévention et de promotion de la santé en amont le fait que les efforts de prévention et de promotion de la santé peuvent être adaptés au sexe, au genre, à la culture, au contexte et aux besoins des populations cibles (p. ex. peuples autochtones, groupes racialisés) Soutient la prestation d'une gamme de programmes et la coordination des communications entre l'ensemble des groupes impliqués Connaît les lignes directrices pour un usage de substances à faible risque propres à l'âge et au sexe, ainsi que leur rôle dans la prévention et la promotion de la santé 	<ol style="list-style-type: none"> Explique les pratiques éclairées par des données probantes en prévention et en promotion de la santé et applique ces connaissances dans son contact avec la communauté, les personnes, les familles et les systèmes de soutien social Participe à l'élaboration et à la prestation d'activités de prévention et de promotion de la santé adaptées au genre et à la culture, en travaillant seul, avec des équipes organisationnelles et en collaboration avec des partenaires communautaires Exécute ou contribue à l'exécution de programmes normalisés de sensibilisation du public destinés à la population générale (p. ex. écoles, groupes communautaires) en employant des approches éclairées par des données probantes Exécute ou contribue à l'exécution de programmes sur mesure adaptés aux besoins de populations cibles Collabore avec les personnes et avec des experts pour mieux comprendre les retombées des programmes de prévention et de promotion de la santé selon la culture, le genre, l'âge et le contexte, et applique ces conclusions à l'élaboration et à la prestation de produits et services Échange des idées, des données probantes et des renseignements, et explique comment et pourquoi certaines tâches contribuent à la capacité communautaire de prévention et de promotion de la santé 	<ol style="list-style-type: none"> Élabore et offre une gamme d'interventions, de programmes et de services complexes tenant compte de l'analyse comparative entre les sexes et les genres et de connaissances approfondies des techniques et des méthodes de prévention et de promotion de la santé Gère des situations inhabituelles ou difficiles dans la prestation de programmes communautaires auprès de populations à risque Mobilise des membres de la communauté et favorise leur participation aux activités de prévention et de promotion de la santé qui tiennent compte des recoupements entre le genre et les déterminants de la santé, en tirant parti des atouts et des ressources communautaires Évalue les niveaux d'engagement et de capacité de la communauté, et passe du rôle de soutien en laissant d'autres personnes assumer plus de responsabilités Participe à l'évaluation d'activités de prévention et de promotion de la santé avec des membres de la communauté Milite, pour le compte de l'ensemble de la communauté, pour des services de prévention et de promotion de la santé durables et adaptés aux besoins communautaires 	<ol style="list-style-type: none"> Supervise ou encadre les autres dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'initiatives de prévention et de promotion de la santé éclairées par des données probantes Supervise et gère un éventail d'initiatives axées sur la prévention et la promotion de la santé fondées sur des pratiques éclairées par des données probantes, et qui abordent des questions de durabilité, de genre et de pertinence culturelle et contextuelle et qui comprennent des critères d'évaluation Intègre à la planification de programmes des connaissances et des données de recherche pertinentes sur les déterminants sociaux de la santé ainsi que sur les facteurs de risque et de protection Amorce, facilite, mène ou effectue des analyses comparatives entre les sexes et les genres et des évaluations de programmes et de services communautaires pour mesurer leur efficacité, détecter des lacunes dans les services et classer les besoins par ordre de priorité Appuie la mise en place de collaborations multidisciplinaires durables qui : <ol style="list-style-type: none"> favorisent la santé des familles et des communautés déstigmatisent les populations marginalisées stimulent l'élaboration de politiques publiques et de programmes adaptés

PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Nouer le dialogue avec des personnes touchées par l'usage de substances et les troubles concomitants, leur famille et leur communauté pour encourager l'adoption de connaissances, de comportements, de valeurs et d'attitudes favorisant le bien-être personnel et communautaire.

* À noter que dans le texte pour cette compétence, « prévention » doit être interprété comme signifiant la prévention des méfaits associés à l'usage de substances.

EXEMPLES

1 = Préliminaire	2 = De base	3 = Intermédiaire	4 = Avancé
	<p>7. Sensibilise au lien entre des lieux comme les casinos ou les bars et l'usage de substances, lors d'échanges avec des personnes et la communauté</p> <p>8. Favorise un sentiment d'appropriation dans la communauté et sa participation en :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. aidant à tisser des liens communautaires b. aidant à renforcer la résilience de tous les membres de la communauté c. faisant la promotion de la santé publique axée sur l'équité d. renforçant la capacité locale à cerner les besoins de groupes précis et à élaborer des stratégies et des solutions pour répondre à ces besoins <p>9. Collabore avec divers intervenants pour identifier et prioriser les besoins communautaires et les ressources requises en lien avec la prévention et la promotion de la santé</p> <p>10. Suit la recherche sur la prévention et la promotion de la santé, et applique les constats pertinents à toutes ses activités, dont ses échanges avec les utilisateurs de services et les membres de la communauté</p>	<p>7. Milite pour des services de prévention et de promotion de la santé à l'aide de données désagrégées d'évaluation et d'autres constats éclairés par des données probantes</p>	<p>6. Agit en collaborateur, en chef de file ou en participant quant à la conception et à la prestation de programmes sensibles au genre et de programmes sur mesure dans des situations complexes et sensibles exigeant un haut niveau d'intervention multidisciplinaire</p>